



ESCOLA SOBIRANS

ARENYS DE MUNT



Aplicuem metodologies que afavoreixen l'aprenentatge significatiu, la diversitat i la inclusió. Establim les bases per a un bon desenvolupament de les etapes posteriors.

La nostra metodologia ens permet assolir els nostres objectius i tenir molt bons resultats educatius.



Educació Infantil

COM TREBALLEM?



RACONS d'aprenentatge de llengua, matemàtiques i de joc simbòlic on els infants aprenen d'una manera lúdica, organitzada i adaptada al ritme d'aprenentatge de cada nen/a. També es fan els racons de joc simbòlic com a eina de socialització i d'aprenentatge.



PROJECTES partint dels interessos dels nens/es i en consonància amb els objectius de l'etapa. Potenciant el treball en equip, l'observació, l'experimentació i la descoberta.



ANGLÈS iniciem l'aprenentatge d'aquesta llengua mitjançant contes, cançons i jocs amb la mestra especialista, llengua que els serà primordial en el futur.



PSICOMOTRICITAT VIVENCIAL per fer-los conscients del seu cos i les seves possibilitats, tot potenciant la imaginació i les relacions personals.



PRÀCTIQUES BUCOFONATÒRIES A P3 per treballar la funcionalitat i mobilitat dels òrgans orofacials com a base d'un millor aprenentatge en la lectoescriptura. també treballem la consciència fonològica que realitzem de manera sistemàtica per afavorir l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura a l'educació primària.



COMPETÈNCIA DIGITAL introduïm als infants en el món de les tecnologies i del coneixement que li permeten fer descobertes, experimentar i manipular, n'estimulen la curiositat i la recerca, posen en joc moltes habilitats cognitives i afavoreixen l'expressió, la comunicació i la creativitat.



MÚSICA I PLÀSTICA amb la música aprenem ritmes, cançons i llenguatge musical potenciant la seva part més artística. A través de la plàstica afavorim l'experimentació, la manipulació, el desenvolupament de la imaginació i la creativitat. realitzem la plàstica a partir d'un coneixement seqüenciat d'autors de P3 a 6è per aprendre diverses tècniques de producció.



EMOCIONS mitjançant els contes i les relacions entre iguals afavorim el desenvolupament emocional, l'autoconeixement i la seva autonomia.



SORTIDES ESCOLARS Sortir de l'escola per aprendre. Les experiències que viuen els nens fora de l'aula tenen tanta importància com les classes. A infantil fem sortides periòdiques per conèixer i

vivenciar la flora i fauna del nostre entorn més proper. Tanmateix, realitzem sortides culturals al teatre, obres musicals, exposicions i anem a la biblioteca del poble. Al final de cada cicle realitzem colònies potenciant els valors, la cohesió de grup, l'autonomia personal i la relació amb els altres.



COLÒNIES A P5 gaudint d'aquesta experiència potenciem els valors, la cohesió de grup i l'autonomia personal.



RAONAMENT I REPRESENTACIÓ amb diversitat de recursos manipulatius i amb una metodologia activa, lúdica i competencial. Ús de regletes per al càlcul i la numeració. Afavorim el pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques. Apliquem estratègies per resoldre situacions que requereixin coneixements matemàtics.